



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**Istituto Comprensivo  
"Mario Rapisardi – Giuseppe Garibaldi"  
Via Caltanissetta, 27 - 90141 Palermo**

URL - tel. 0916259106 - Fax: 091340086 e-mail [PAIC8AP007@istruzione.it](mailto:PAIC8AP007@istruzione.it)

*L'attività rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2013-2014, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV*

Prot. n. **3097** /PON/FSE

Palermo, li **03-12-2013**

- All'albo Docenti
- Sede
- Al sito della scuola

**Oggetto:** **BANDO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DELLE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE. PON - FSE "Competenze per lo Sviluppo" - Annualità 2013-2014:**

<b>Obiettivo C:</b>	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
- Azione C.1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave
- Cod. Naz. Prog.	C-1-FSE-2013-2122
<b>Codice meccanografico scuola: PAIC8AP007</b>	

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** il regolamento CE N.1083/06 del Consiglio dell'11/07/2006;
- Visto** il regolamento CE N.1828/2006 della Commissione dell'8/12/06;
- Visto** il regolamento CE N.1081/2006 relativo al FSE ;
- Visto** il Piano dell'Offerta Formativa per l'A.S. 2013/2014;
- Viste** le delibere degli OO.CC.;
- Visto** il Piano Integrato di Intervento – Annualità 2013/2014 - elaborato in riferimento al P.O.N. – FSE "Competenze per lo sviluppo";
- Visto** il D. Leg.vo 165/01;
- Visto** il D.I. 44/01 recepito dalla Regione Siciliana con Decreto Ass. 895/01;
- Considerato** che il Piano Integrato di Istituto, relativo al Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo, di cui alla nota del MIUR – Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale, Prot. AOODGAI/2373 del 26.02.2013, presentato da questa Istituzione scolastica, in data 30.05.2013, è stato autorizzato in data 02/08/2013 con nota del MIUR/Uff. IV, Prot. n. AOODGAI/8433, come risulta da pubblicazione nel sito;
- Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 –
- Sentito** il Collegio Docenti nella seduta del: 04.10.2013;
- Considerato** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche, interne all'Istituzione scolastica:

### **RENDE NOTO**

che è indetta pubblica selezione di personale interno, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal presente bando, per l'affidamento di incarichi specifici attinenti alle azioni previste dalle le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – come di seguito esplicitato:

**AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE**

Figure Professionali da reperire	Contenuto proposta	Requisiti	riferimento richiesta	Compenso
<p><b>n. 01 Referente alla valutazione interna ed esterna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Componente del Gruppo Operativo di Piano espletando tutte le azioni connesse previste dallo stesso.</li> <li>⇒ Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.</li> <li>⇒ Coordinare le azioni di valutazione del Piano .</li> <li>⇒ Supervisionare la raccolta dei dati nell'Istituzione scolastica.</li> <li>⇒ Coordinare momenti di informazione e di formazione.</li> <li>⇒ Curare rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione.</li> <li>⇒ Registrare on-line nel "resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate.</li> <li>⇒ Interfacciarsi con la piattaforma on-line (<a href="http://www.istruzione.it">www.istruzione.it</a>) avendo cura che i dati inseriti al sistema siano coerenti e completi.</li> </ul>		<p><b>A</b></p>	<p><b>4% dell'importo autorizzato</b></p>
<p><b>n. 01 Facilitatore/animatore</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Componente del Gruppo Operativo di Piano espletando tutte le azioni connesse previste dallo stesso.</li> <li>⇒ Cooperare con il Dirigente scolastico e con tutte le figure previste dal Piano di Istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità.</li> <li>⇒ Supportare i tutor d'aula nell'utilizzo della piattaforma on-line per gli adempimenti riguardanti le azioni dell'obiettivo specifico.</li> <li>⇒ Organizzare, ove necessario, una sensibilizzazione per far crescere il numero dei possibili corsisti e una selezione dei partecipanti.</li> <li>⇒ Gestire le richieste di partecipazione degli alunni alle attività del piano.</li> <li>⇒ Predisporre un chiaro cronogramma delle attività avendo cura di non fare coincidere le attività formative previste dal PON con le attività già deliberate dagli OO.CC. (piano annuale attività e progetti di ampliamento dell'offerta formativa).</li> <li>⇒ Organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico.</li> <li>⇒ Collegare organicamente tutti gli interventi delle singole azioni per garantire un effettivo rinnovamento della didattica.</li> <li>⇒ Garantire una completa ed attenta supervisione dell'andamento delle attività formative.</li> <li>⇒ Garantire una completa ed attenta supervisione dell'andamento dei vari obiettivi</li> <li>⇒ Documentare, in forma revisionale e in itinere, tutta la procedura on-line come da "Istruzioni per la gestione della programmazione unitaria".</li> <li>⇒ Curare che i dati inseriti nel sistema di <i>Monitoraggio e Gestione</i> siano coerenti e completi.</li> <li>⇒ Accedere alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti (quando</li> </ul>		<p><b>B</b></p>	<p><b>4% dell'importo autorizzato</b></p>

	<p>saranno disponibili nel sistema on-line).</p> <p>⇒ Registrare nel "resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate.</p> <p>⇒ Interfacciarsi con la piattaforma on-line (<a href="http://www.pubblica.istruzione.it">www.pubblica.istruzione.it</a>) avendo cura che i dati inseriti al sistema siano coerenti e completi.</p>			
N° 01 Tutor d'obiettivo da individuare tra i tutor d'aula selezionati	<p>⇒ coadiuvare i tutor d'aula delle vari moduli cooperando, altresì, con il Gruppo Operativo del Piano di istituto al fine di garantire la piena fattibilità di tutte le attività previste dall'Obiettivo di riferimento.</p> <p>⇒ verificare, rispetto al calendario delle attività, la presenza degli alunni inseriti nei percorsi formativi previsti dall'Azione C1.</p> <p>⇒ supportare i tutor d'aula nell'utilizzo della piattaforma on-line per gli adempimenti riguardanti le azioni dell'obiettivo specifico.</p> <p>⇒ interagire con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ il Dirigente scolastico</li> <li>○ gli esperti esterni</li> <li>○ il "referente alla valutazione"</li> <li>○ il "facilitatore/animatore".</li> </ul> <p>⇒ mantenere il contatto con i Docenti coordinatori degli alunni corsiti, inseriti nell'ambito del progetto PON, per monitorare la ricaduta dell'intervento nell'ambito del curricolare.</p> <p>⇒ Interfacciarsi con la piattaforma on-line (<a href="http://www.pubblica.istruzione.it">www.pubblica.istruzione.it</a>) avendo cura che i dati inseriti al sistema siano coerenti e completi.</p>		C	Quota parte del 24% dell'importo autorizzato

AREA FORMATIVA		AREA DELLE LINGUE					
Figure Professionali da reperire	Obiettivo Azione	ATTIVITA' PREVISTE	Requisiti	numero o riferimento richiesta	Destinatari	Durata	Compenso
n. 01 Tutor d'aula	<b>OBIETTIVO SPECIFICO C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani <b>AZIONE I</b> Area delle lingue Codice Nazionale Progetto C-1-FSE-2013-2122	<i>Percorso formativo Comunicazione in lingua straniera</i> <i>"Jump into English"</i> - Certificazione Europea Trinity Livello A2 - (potenziamento)	Laurea in Lingue e letterature straniere Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	1	Alunni delle Classi II Secondaria di I grado	30 ore	€ 30.00 a ora lordo onnicompensivo
n. 01 Tutor d'aula	<b>OBIETTIVO SPECIFICO C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani <b>AZIONE I</b> Area delle lingue Codice Nazionale Progetto C-1-FSE-2013-2122	<i>Percorso formativo Comunicazione in lingua straniera</i> <i>"Running with English"</i> - Certificazione Europea KET	Laurea in Lingue e letterature straniere Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	2	Alunni delle Classi III Secondaria di I grado	50 ore	€ 30.00 a ora lordo onnicompensivo
n. 01 Tutor d'aula	<b>OBIETTIVO SPECIFICO C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<i>Percorso formativo Comunicazione in lingua straniera</i> <i>"Aprobamos!"</i>	Laurea in Lingue e letterature straniere Abilitazione	3	Alunni delle Classi III Secondaria di I grado	30 ore	€ 30.00 a ora lordo onnicompensivo

	<p><b>AZIONE I</b> Area delle lingue</p> <p>Codice Nazionale Progetto Codice Nazionale Progetto C-1-FSE-2013-2122</p>	- Certificazione Europea DELE	all'insegnamento della lingua spagnola				
n. 01 Tutor d'aula	<p><b>OBIETTIVO SPECIFICO C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p> <p><b>AZIONE I</b> Area delle lingue</p> <p>Codice Nazionale Progetto Codice Nazionale Progetto C-1-FSE-2013-2122</p>	<p><i>Percorso formativo</i> <i>Comunicazione in lingua straniera</i> <i>"La Vida es...teatro!"</i></p>	Laurea in Lingue e letterature straniere Abilitazione all'insegnamento della lingua spagnola	4	Alunni delle Classi II e III Secondaria di I grado	30 ore	€ 30.00 a ora lordo omnicompr ensivo
n. 01 Tutor d'aula	<p><b>OBIETTIVO SPECIFICO C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p> <p><b>AZIONE I</b> Area delle lingue</p> <p>Codice Nazionale Progetto Codice Nazionale Progetto C-1-FSE-2013-2122</p>	<p><i>Percorso formativo</i> <i>Comunicazione in lingua straniera</i> <i>"Parlez-vous français?"</i> - Certificazione Europea DELF</p>	Laurea in Lingue e letterature straniere Abilitazione all'insegnamento della lingua francese	5	Alunni delle Classi III Secondaria di I grado	30 ore	€ 30.00 a ora lordo omnicompr ensivo
n. 01 Tutor d'aula	<p><b>OBIETTIVO SPECIFICO C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p> <p><b>AZIONE I</b> Area delle lingue</p> <p>Codice Nazionale Progetto Codice Nazionale Progetto C-1-FSE-2013-2122</p>	<p><i>Percorso formativo</i> <i>Comunicazione in lingua straniera</i> <i>"English for everyone!"</i></p>	Laurea in Lingue e letterature straniere Inglese O Essere Docenti scuola primaria specialisti o specializzati in lingua inglese <u>In assenza dei requisiti precedenti:</u> docenti in possesso di competenze in inglese autocertificate	6	Alunni delle Classi III primaria	30 ore	€ 30.00 a ora lordo omnicompr ensivo
n. 01 Tutor d'aula	<p><b>OBIETTIVO SPECIFICO C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p> <p><b>AZIONE I</b> Area delle lingue</p> <p>Codice Nazionale Progetto Codice Nazionale Progetto C-1-FSE-2013-2122</p>	<p><i>Percorso formativo</i> <i>Comunicazione in lingua straniera</i> <i>"English for everyone!"</i></p>	Laurea in Lingue e letterature straniere Inglese O Essere Docenti scuola primaria specialisti o specializzati in lingua inglese <u>In assenza dei requisiti precedenti:</u> docenti in possesso di competenze in inglese autocertificate	7	Alunni delle Classi IV primaria	30 ore	€ 30.00 a ora lordo omnicompr ensivo
n. 01 Tutor d'aula	<p><b>OBIETTIVO SPECIFICO C</b> Migliorare i livelli di</p>	<p><i>Percorso formativo</i> <i>Comunicazione in lingua straniera</i></p>	Laurea in Lingue e letterature	8	Alunni delle Classi V primaria	30 ore	€ 30.00 a ora lordo omnicompr ensivo

	conoscenza e competenza dei giovani <b>AZIONE I</b> Area delle lingue Codice Nazionale Progetto Codice Nazionale Progetto C-1-FSE-2013-2122	<i>"English for everyone!"</i>	straniere Inglese O Essere Docenti scuola primaria specialisti o specializzati in lingua inglese <u>In assenza dei requisiti precedenti:</u> docenti in possesso di competenze in inglese autocertificat e				ensivo
n. 01 Tutor d'aula	<b>OBIETTIVO SPECIFICO C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani <b>AZIONE I</b> Codice Nazionale Progetto Codice Nazionale Progetto C-1-FSE-2013-2122	<i>A B C ROBOTICA - Progettazione e realizzazione di comportamenti intelligenti</i>	Partecipazione a sperimentazioni specifiche che riguardano l'ambito di intervento del corso	9	Alunni delle Classi primaria	30 ore	€ 30.00 a ora lordo omnicompensivo
n. 01 Tutor d'aula	<b>OBIETTIVO SPECIFICO C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani <b>AZIONE I</b> Codice Nazionale Progetto Codice Nazionale Progetto C-1-FSE-2013-2122	<i>Storie e leggende animate' Laboratorio di disegno animato multimediale</i>	Docenti scuola	10	Alunni delle Classi primaria	30 ore	€ 30.00 a ora lordo omnicompensivo
n. 01 Tutor d'aula	<b>OBIETTIVO SPECIFICO C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani <b>AZIONE I</b> Codice Nazionale Progetto Codice Nazionale Progetto C-1-FSE-2013-2122	<i>Il Tempo nel tempo</i>	Laurea in discipline dell'area scientifica e tecnologica	11	Alunni delle Classi III secondaria di I grado	30 ore	€ 30.00 a ora lordo omnicompensivo

Tutor: contenuto della proposta:
⇒ Componente del Gruppo Operativo di Piano espletando tutte le azioni connesse previste dallo stesso. ⇒ Presenziare, quando richiesto, alle riunioni del GOP. ⇒ Interfacciarsi con la piattaforma on-line ( <a href="http://www.istruzione.it">www.istruzione.it</a> ) avendo cura che i dati inseriti al sistema siano coerenti e completi e in particolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>• completare la propria anagrafica;</li> <li>• registrare le anagrafiche brevi dei corsisti;</li> <li>• inserire la programmazione giornaliera delle attività;</li> <li>• inviare l'orario agli esperti;</li> <li>• descrivere e documentare i prodotti dell'intervento.</li> <li>• provvedere alla gestione della classe per la:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- documentazione ritiri</li> <li>- registrazione assenze</li> <li>- attuazione verifiche</li> <li>- emissione attestati.</li> </ul> </li> </ul> ⇒ Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli/fasi corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire. ⇒ Curare che nel registro didattico e di presenza, sia cartaceo che on-line, vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti, del collaboratore scolastico e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione. ⇒ Curare che i dati inseriti nel sistema di <i>Monitoraggio e Gestione</i> siano coerenti e completi. ⇒ Registrare nel <i>"resoconto attività"</i> le attività svolte e le ore effettuate.

- ⇒ Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
- ⇒ Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- ⇒ Garantire, di concerto con il referente per la valutazione ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.
- ⇒ Mantenere il contatto con i Docenti coordinatori degli alunni corsiti, inseriti nell'ambito del progetto PON, per monitorare la ricaduta dell'intervento nell'ambito del curricolare;
- ⇒ Presentare, congiuntamente all'esperto esterno, una relazione finale sull'andamento didattico del corso.

### Ambiti di intervento

Le figure professionali ricercate dovranno fornire la propria prestazione c/o questa Istituzione scolastica e verranno affiancati, se previsto, da un Docente esperto esterno per tutta la durata dell'intervento. Le stesse dovranno essere, inoltre, disponibili a partecipare agli incontri predisposti dal Gruppo Operativo di Piano e da tutte le figure che, a vario titolo, saranno coinvolte nella realizzazione dell'attività.

#### Art. 1 – Requisiti di ammissione

Capacità di interagire on-line con la piattaforma ministeriale

#### Art. 2 – Valutazione dei titoli e graduatoria finale.

Saranno ammessi a valutazione i titoli e/o le esperienze di seguito esplicitati:

CRITERI QUANTITATIVI		
Titoli di studio e professionali	Diploma di laurea, attinente al percorso formativo del modulo per il quale si presenta l'istanza, conseguito con votazione equipollente a 110/110 e lode	Punti 10
	Diploma di laurea, attinente al percorso formativo del modulo per il quale si presenta l'istanza, conseguito con votazione equipollente 110/110	Punti 08
	Diploma di laurea, attinente al percorso formativo del modulo per il quale si presenta l'istanza, conseguito con votazione equipollente compresa tra 109/100	Punti 06
	Diploma di laurea, attinente al percorso formativo del modulo per il quale si presenta l'istanza, conseguito con votazione equipollente inferiore a 100	Punti 04
	Per ogni altra laurea	Punti 03 (max punti 06)
	Altri titoli abilitanti oltre a quello richiesto per l'insegnamento specifico della disciplina.	Punti 01 (max punti 04)
	Master e/o specializzazione post-universitaria di durata almeno annuale	Punti 01 (max punti 02)
	Dottorato di ricerca	Punti 01 (max punti 02)
	Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione scolastica in qualità di: F.S., collaboratore della presidenza, referenza di attività progettuali	Punti 02 per incarico (max. punti 06).
Esperienza specifica	Per ogni esperienza maturata nel settore c/o Istituzioni scolastiche PON – POR (minimo 30 ore)	Punti 3 per ogni esperienza nei corsi PON, punti 4 per esperienza specifica nel ruolo per cui si fa domanda (max punti 30)
	Anzianità di servizio nella docenza della disciplina.	Punti 01 per anno (max. punti 15).
Frequenza corsi di formazione/specializzazione	Per ogni corso di formazione frequentato coerente con il profilo richiesto	punti 0.50 (max punti 05)
	Per ogni specializzazione conseguita	punti 01 (max punti 10)
	Corsi di aggiornamento di informatica, e attestato E. C. D. L.	Punti 01 (max punti 04)
Docenza corsi di formazione	Per ciascuna docenza in corsi di formazione	punti 01 (max punti 10)

I suddetti requisiti costituiscono elementi valutabili per la valutazione quantitativa dei curricula e per l'attribuzione dell'incarico.

**Art. 3 - Criteri qualitativi.**

La selezione delle domande sarà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano (componente ristretta) che provvederà a comparare i curricula.

Le operazioni di selezione si concluderanno con l'affissione della graduatoria risultante all'albo docenti della Istituzione scolastica.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al richiedente più giovane d'età.

Avverso la graduatoria è consentita la possibilità di ricorrere entro 5 (cinque) giorni dalla data di affissione. Decorso tale termine, l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione della prestazione richiesta.

**Art. 4 - Responsabile del procedimento.**

Il Responsabile del procedimento è la D.S.G.A. Dott.ssa Lea Di Misa.

**Art. 5 - Durata della prestazione e compensi**

Con riferimento alla durata della prestazione e al compenso si fa riferimento alla tabella sopra riportata.

La relativa retribuzione sarà liquidata a conclusione del Progetto ed in subordine all'erogazione di tutte le somme a questa Istituzione scolastica da parte dell'Amministrazione finanziaria.

**Art. 6 - Presentazione delle istanze di partecipazione.**

Gli interessati dovranno fare pervenire la propria istanza di partecipazione secondo l'allegato modulo di domanda con annesso curriculum vitae, stilato in formato europeo, e scheda punteggio (allegato "A"), comprovante il possesso delle competenze richieste.

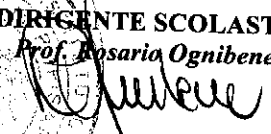

Le richieste di partecipazione, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Rapisardi-Garibaldi sito in via Caltanissetta, 27 - 90141 Palermo, dovranno pervenire, **entro 16/12/2013-**, direttamente alla segreteria progetti di questa Istituzione scolastica.

**Art. 7 - Pubblicazione bando**

Il presente bando viene affisso all'Albo e nel sito della scuola.

**Art. 8 - Osservanza delle procedure del bando.**

Il mancato rispetto delle clausole riportate nel presente bando darà luogo al mancato inserimento nelle graduatorie di accesso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof. Rosario Ognibene*  
  






**Al Dirigente Scolastico dell'Istituto  
Comprensivo Rapisardi Garibaldi**

**SEDE**

**Oggetto: Domanda di ammissione alla selezione per \_\_\_\_\_,**  
**(Rif. Richiesta n. \_\_\_\_\_) PON – FSE “Competenze per lo sviluppo” – Annualità 2013-2014.**  
**Rif. Bando del 30.11.2013 – Prot. n. \_\_\_\_\_ /PON/FSE**

Il/la sottoscritto/a .....

In servizio c/o questa Istituzione scolastica in qualità di Docente di .....

**CHIEDE**

di essere ammesso alla procedura di selezione per lo svolgimento dell'attività indicata in oggetto.  
A tal fine allega il proprio Curriculum Vitae contenente i dati indicati anche nella scheda punteggio (allegato "A"), compilata a propria cura e responsabilità.

Lo scrivente, altresì, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 445/00 e successive integrazioni e modificazioni, consapevole che tutte le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia:

**DICHIARA**

Che tutti i titoli elencati e quanto altro indicato nel proprio Curriculum, presentato in allegato, sono veri e conformi alla realtà.

Allegati:

1. Curriculum Vitae;
2. Scheda punteggio (allegato "A").

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



**Richiedente:** \_\_\_\_\_

**Riservato alla  
Commissione**

**1) Titoli di studio e professionali**

a) _____	Punti _____
b) _____	Punti _____
c) _____	Punti _____
d) _____	Punti _____
e) _____	Punti _____
f) _____	Punti _____
g) _____	Punti _____
	<b>Totale</b> _____

Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
<b>Totale</b> _____

**2) Esperienza specifica**

a) _____	Punti _____
b) _____	Punti _____
c) _____	Punti _____
d) _____	Punti _____
e) _____	Punti _____
f) _____	Punti _____
g) _____	Punti _____
e) _____	Punti _____
f) _____	Punti _____
g) _____	Punti _____
	<b>Totale</b> _____

Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
<b>Totale</b> _____

**3) Frequenza corsi di formazione**

a) _____	Punti _____
b) _____	Punti _____
c) _____	Punti _____
d) _____	Punti _____
e) _____	Punti _____
e) _____	Punti _____
f) _____	Punti _____
g) _____	Punti _____
	<b>Totale</b> _____

Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
<b>Totale</b> _____

**3) Docenza corsi di formazione**

a) _____	Punti _____
b) _____	Punti _____
c) _____	Punti _____
d) _____	Punti _____
e) _____	Punti _____
e) _____	Punti _____
f) _____	Punti _____
g) _____	Punti _____
	<b>Totale</b> _____

Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
<b>Totale</b> _____

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

Palermo \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

