

ISTITUTO COMPRENSIVO RAPISARDI-GARIBALDI		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			CLASSI PRIME	
	LIVELLO INIZIALE D (4)	LIVELLO INIZIALE D (5)	LIVELLO BASE C (6-7)	LIVELLO INTERMEDIO B (8)	LIVELLO AVANZATO A (9-10)	
INTERVENTI	Recupero	Recupero/consolidamento	Consolidamento	Cons./Potenz.	Potenziamento	
IMPEGNO <ul style="list-style-type: none"> • Porta i materiali • Fa firmare avvisi e comunicazioni • Esegue i compiti • Aggiorna e completa il lavoro dopo un'assenza 	Ancora poco responsabile I BIM.	Piuttosto saltuario e superficiale I BIM.	Complessivamente produttivo I BIM.	Produttivo I BIM.	Costante, responsabile e produttivo I BIM.	
	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	
METODO di LAVORO Usa: <ul style="list-style-type: none"> • strumenti • tecniche • procedure di lavoro In modo:	Meccanico e poco consapevole I BIM.	Incerto e non del tutto corretto I BIM.	Complessivamente funzionale I BIM.	Autonomo e funzionale I BIM.	Autonomo, funzionale e personale I BIM.	
	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	
SOCIALIZZAZIONE Interagisce con gli altri nelle diverse situazioni	In modo problematico I BIM.	Con qualche difficoltà I BIM.	Con qualche occasionale difficoltà I BIM.	In modo positivo I BIM.	In modo costruttivo I BIM.	
	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	
CONDOTTA Convivenza civile (rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture) Rispetto delle regole convenute nei diversi contesti (scolastici ed extrascolastici)	Necessita di continui richiami I BIM.	Necessita di richiami I BIM.	Complessivamente responsabile I BIM.	Responsabile I BIM.	Collaborativa e responsabile I BIM.	
	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	
CONOSCENZE E ABILITA'	Uso di abilità e conoscenze (frammentarie) solo in situazioni note e con l'aiuto costante di una guida III BIM.	Uso di abilità e conoscenze (essenziali) in situazioni note e con l'aiuto di una guida III BIM.	Uso di abilità e conoscenze in situazioni note, ma in maniera abbastanza autonoma III BIM.	Uso di abilità e conoscenze in contesti nuovi e diversi III BIM.	Uso di abilità e conoscenze in contesti nuovi e diversi, anche in modo critico III BIM.	

Anno scolastico..... Classe ____ Alunno _____

Firma del coordinatore _____

PRIMO BIMESTRE

Firma del genitore/tutore _____

TERZO BIMESTRE

Firma del genitore/tutore _____

ISTITUTO COMPRENSIVO RAPISARDI-GARIBALDI		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			CLASSI SECONDE E TERZE	
	LIVELLO INIZIALE D (4)	LIVELLO INIZIALE D (5)	LIVELLO BASE C (6-7)	LIVELLO INTERMEDIO B (8)	LIVELLO AVANZATO A (9-10)	
INTERVENTI	Recupero	Recupero/consolidamento	Consolidamento	Cons./Potenz.	Potenziamento	
IMPEGNO <ul style="list-style-type: none"> • Porta i materiali • Fa firmare avvisi e comunicazioni • Esegue i compiti • Aggiorna e completa il lavoro dopo un'assenza 	Ancora poco responsabile I BIM.	Piuttosto saltuario e superficiale I BIM.	Complessivamente produttivo I BIM.	Produttivo I BIM.	Costante, responsabile e produttivo I BIM.	
	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	
METODO di LAVORO Usa: <ul style="list-style-type: none"> • strumenti • tecniche • procedure di lavoro In modo:	Meccanico e poco consapevole I BIM.	Incerto e non del tutto corretto I BIM.	Complessivamente funzionale I BIM.	Autonomo e funzionale I BIM.	Autonomo, funzionale e personale I BIM.	
	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	
SOCIALIZZAZIONE Interagisce con gli altri nelle diverse situazioni	In modo problematico I BIM.	Con qualche difficoltà I BIM.	Con qualche occasionale difficoltà I BIM.	In modo positivo I BIM.	In modo costruttivo I BIM.	
	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	
CONDOTTA Convivenza civile (rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture) Rispetto delle regole convenute nei diversi contesti (scolastici ed extrascolastici)	Necessita di continui richiami I BIM.	Necessita di richiami I BIM.	Complessivamente responsabile I BIM.	Responsabile I BIM.	Collaborativa e responsabile I BIM.	
	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	
CONOSCENZE E ABILITA'	Uso di abilità e conoscenze (frammentarie) solo in situazioni note e con l'aiuto costante di una guida I BIM.	Uso di abilità e conoscenze (essenziali) in situazioni note e con l'aiuto di una guida I BIM.	Uso di abilità e conoscenze in situazioni note, ma in maniera abbastanza autonoma I BIM.	Uso di abilità e conoscenze in contesti nuovi e diversi I BIM.	Uso di abilità e conoscenze in contesti nuovi e diversi, anche in modo critico I BIM.	
	III BIM	III BIM	III BIM	III BIM	III BIM	

Anno scolastico.....Classe _____ Alunno _____

Firma del coordinatore _____

PRIMO BIMESTRE

Firma del genitore/tutore _____

TERZO BIMESTRE

Firma del genitore/tutore _____

ISTITUTO COMPRENSIVO RAPISARDI-GARIBALDI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				CLASSI PRIME SECONDE E TERZE	
INTERVENTI	RECUPERO	RECUPERO/CONSOLIDAMENTO	CONSOLIDAMENTO	CONS/POTEN	POTENZIAMENTO
IMPEGNO <ul style="list-style-type: none"> • PORTA I MATERIALI • HA CURA DEL MATERIALE SCOLASTICO • ESEGUE I COMPITI • FA FIRMARE AVVISI E COMUNICAZIONI 	ANCORA POCO RESPONSABILE	PIUTTOSTO SALTUARIO E SUPERFICIALE	COMPLESSIVAMENTE PRODUTTIVO	PRODUTTIVO	COSTANTE, RESPONSABILE E PRODUTTIVO
	I BIM.	I BIM.	I BIM.	I BIM.	I BIM.
	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.
METODO DI LAVORO	GUIDATO	PARZIALMENTE GUIDATO	AUTONOMO IN SITUAZIONI NOTE		
	I BIM.	I BIM.	I BIM.		
	III BIM.	III BIM.	III BIM.		
SOCIALIZZAZIONE INTERAGISCE CON GLI ALTRI NELLE DIVERSE SITUAZIONI	IN MODO PROBLEMATICO	CON QUALCHE DIFFICOLTA'	CON QUALCHE OCCASIONALE DIFFICOLTA'	IN MODO POSITIVO	
	I BIM.	I BIM.	I BIM.	I BIM.	
	III BIM	III BIM	III BIM	III BIM	III BIM
CONDOTTA CONVIVENZA CIVILE (RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI E DELLE STRUTTURE) RISPETTO DELLE REGOLE CONVENUTE NEI DIVERSI CONTESTI (SCOLASTICI ED EXTRASCOLASTICI) NOTE:.....	NECESSITA DI CONTINUI RICHIAMI	NECESSITA DI I RICHIAMI	COMPLESSIVAMENTE RESPONSABILE	RESPONSABILE	COLLABORATIVA E RESPONSABILE
	I BIM.	I BIM.	I BIM.	I BIM.	I BIM.
	III BIM	III BIM	III BIM	III BIM	III BIM

Anno scolastico.....Classe _____ Alunno _____

Firma del coordinatore _____

PRIMO BIMESTRE

Firma del genitore/tutore _____

TERZO BIMESTRE

Firma del genitore/tutore _____